

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Главы Республики Карелия
по внутренней политике



И. Ю. Корсаков

« » _____ года

ПРОТОКОЛ

Заседания Совета по взаимодействию с медицинскими и фармацевтическими организациями ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Петрозаводск

8 декабря 2022 года

Председатель:

Заместитель Главы Республики Карелия по внутренней политике Корсаков Игорь Юрьевич

Присутствовали:

- | | | |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Матвеева
Галина Юрьевна | Заместитель министра здравоохранения Республики Карелия |
| 2. | Иванова
Елена Владимировна | Методист ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», секретарь |
| | Члены Совета | |
| 3. | Аксентьева
Елена Ивановна | Директор ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» |
| 4. | Вирки
Татьяна Валентиновна | Председатель Аккредитационной комиссии РФ по РК для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Республики Карелия. Президент Карельской региональной общественной организации медицинских работников (КРООМР) «Союз профессионалов» |

- | | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 5. | Закатова
Елена Валерьевна | Главный врач ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница» |
| 6. | Ильин
Евгений Викторович | Начальник отдела государственной службы и кадров Министерства здравоохранения Республики Карелия |
| 7. | Копошилова
Ольга Сергеевна | Заместитель начальника отдела по социальной политике Аппарата Законодательного Собрания Республики Карелия |
| 8. | Леписева
Инга Владимировна | Главный врач ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И. Н. Григовича» |
| 9. | Романов
Александр Анатольевич | Главный врач ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница» |
| 10. | Рябова
Валентина Фатуловна | Главный врач ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница» |
| 11. | Слюзкова
Наталья Степановна | Заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» |
| 12. | Хидишян
Ерванд Арутюнович | Главный врач ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер» |
| 13. | Щербинина
Ярослава Алексеевна | И. о. главного врача ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница» |
| | Другие присутствующие | |
| 14. | Барбосова
Ольга Федоровна | Главная медицинская сестра ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница» |
| 15. | Булат
Анна Сергеевна | И. о. главного врача ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» г. Костомукша |
| 16. | Кольцова
Марина Константиновна | Старшая медицинская сестра стационара ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» г. Костомукша; заведующий структурным подразделением колледжа в г. Костомукша |
| 17. | Лукина
Оксана Олеговна | Главная медицинская сестра ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Петрозаводск» |
| 18. | Малевич
Анна Геннадьевна | Главная медицинская сестра ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И. Н. Григовича» |
| 19. | Павлова
Валентина Валерьевна | Заведующий отделением; руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» |
| 20. | Ремнёва
Елена Александровна | Руководитель Специализированного центра компетенций «Медицинский и социальный уход» ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» |

- | | | |
|-----|---|--|
| 21. | Рогова
Елена Вячеславовна | Главная медицинская сестра ГБУЗ РК
«Республиканская больница им. В. А. Баранова» |
| 22. | Фомин
Евгений Александрович | И. о. главного врача ЧУЗ «Клиническая больница
«РЖД-Медицина» г. Петрозаводск» |
| 23. | Хомутичкина
Елена Сергеевна | Заведующий очно-заочным отделением ГАПОУ РК
«Петрозаводский базовый медицинский колледж» |
| 24. | Утту
Надежда Евгеньевна | Начальник отдела организации фармацевтической
деятельности ГУП РК «Карелфарм» |
| | Председатели
методических цикловых
комиссий | |
| 25. | Бутылкина
Людмила Евгеньевна | Председатель МЦК педиатрии, акушерства
и гинекологии |
| 26. | Заводская
Мария Викторовна | Председатель МЦК лингвистических дисциплин
и физической культуры |
| 27. | Луккарева
Наталья Александровна | Председатель МЦК терапии |
| 28. | Михайлова
Елена Вячеславовна | Председатель МЦК хирургии |
| 29. | Пономарева
Татьяна Александровна | Председатель МЦК гуманитарных, социально-
экономических и математических дисциплин |
| 30. | Притулина
Елена Тойвовна | Председатель МЦК общепрофессиональных
дисциплин |
| | Представители
руководящего состава
колледжа | |
| 31. | Григорьева
Елена Васильевна | Старший методист |
| 32. | Коршаков
Дмитрий Викторович | Руководитель отдела воспитательной работы
и социально-психологической поддержки студентов |
| 33. | Орешкина
Юлия Дамировна | Заведующий отделением |
| 34. | Речнова
Марина Петровна | Заведующий отделением непрерывного
медицинского образования |
| 35. | Смирнов
Сергей Анатольевич | Заведующий организационно-методическим отделом |

Приветственное слово членам Совета Г. Ю. Матвеевой, заместителя министра здравоохранения Республики Карелия.

Г. Ю. Матвеева поприветствовала членов Совета, в состав которого уже на протяжении двух лет входят представители большинства медицинских организаций Республики Карелия (как главные врачи, так и главные медицинские сестры), и открыла очередное заседание Совета, посвященное обсуждению приоритетных вопросов социального партнерства как важнейшего ресурса повышения качества профессионального образования, в том числе и для улучшения кадровой ситуации в регионе.

Обсуждали:

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Об опыте работы структурного подразделения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в г. Костомукша.

А. С. Булат
М. К. Кольцова

2. О сетевом взаимодействии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ».

А. А. Романов

3. Анализ работы ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с удаленными учебными группами в районах Республики Карелия.

Е. С. Хомутинникова

4. Формы взаимодействия колледжа и медицинских организаций в вопросах трудоустройства выпускников.

В. В. Павлова

5. Участие работодателей в совершенствовании профессионального образования.

Е. А. Ремнева

6. Разное:

- 1) Анкеты для работодателей.

- 2) Предложения в план работы Совета на 2023 год.

1. А. С. Булат: Повышение доступности и качества медицинской помощи для населения является важнейшим приоритетом государственной политики в области охраны здоровья. Немаловажное значение в достижении этих задач играет кадровое обеспечение, в том числе средним медицинским персоналом учреждения здравоохранения.

В 2012 году на базе ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» г. Костомукша была набрана первая группа обучающихся по специальности «Сестринское дело» на очно-заочное отделение. В 2016 году состоялся первый выпуск специалистов. Однако потребность в медицинских сестрах продолжала сохраняться по различным причинам (в основном в связи с выходом специалистов на пенсию). В связи с этим в 2016 году было решено и далее продолжить накопленный опыт по обучению среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело» на базе Костомукшской больницы. Для этого был разработан сетевой социально-ориентированный проект по профессиональной подготовке

медицинских кадров и подписано Соглашение о социально-экономическом партнёрстве. Основой для данного решения по разработке и применения сетевого проекта явился результат прогнозирования (мониторинга) потребности в кадрах медицинского персонала для Костомукшской больницы. Партнерами данного проекта выступили: ГБУЗ «Межрайонная больница № 1», ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», АО «Карельский окатыш», Костомукшский городской округ (Центр занятости населения г. Костомукши). Со стороны партнера АО «Карельский окатыш» была выделена финансовая помощь для приобретения дополнительного симуляционного оборудования (муляжей и пособий), необходимых для реализации образовательной программы по специальности «Сестринское дело». В рамках данного проекта в 2016 году было набрано две группы студентов для обучения по специальности «Сестринское дело» на базе больницы. Студенты данных групп проходили обучение на коммерческой основе. Только 11 студентов обучались на бюджетной основе.

В 2020 году было выпущено 36 специалистов сестринского дела. Трудоустроены в больницу 21 человек. И вновь кадровая ситуация по среднему медицинскому персоналу существенно улучшилась.

В этом же году Правительство Республики Карелии совместно с Министерством здравоохранения республики для дальнейшего улучшения кадровой ситуации со средним медицинским персоналом в г. Костомукше приняли решение продолжить обучение и подготовку специалистов сестринского дела. Данное решение очень актуальное, так как потребность в среднем медицинском персонале в больнице до сих пор сохраняется.

Г. Ю. Матвеева: Если вернуться к выпуску 2020 года, почему в больнице стали работать не все 36 выпускников? Чем стали заниматься 15 человек?

А. С. Булат: По завершении обучения они переехали в другие районы и работают в негосударственных (частных) учреждениях здравоохранения.

Г. Ю. Матвеева: Обучающиеся в основном являлись жителями города Костомукши?

А. С. Булат: Один девятиклассник был из другого района, остальные — жители города Костомукши. У нас не наблюдается целенаправленного оттока, если выпускники переезжают, то только в силу каких-то жизненных обстоятельств.

Е. В. Ильин: На тот момент не со всеми обучающимися заключались целевые договора. Любые отношения должны быть юридически грамотно оформлены. Ответственность по отработке и обязанности в документах должны быть прописаны четко. Костомукшская больница ведет подготовку медицинских специалистов среднего звена на местах — как в лучших советских традициях. Когда происходит обучение по месту проживания, то шансы остаться там же очень велики. Сама по себе работа не является основным критерием возврата целевика.

М. К. Кольцова: С сентября 2020 года в г. Костомукша функционирует структурное подразделение Петрозаводского базового медицинского колледжа. Основной платформой обучения стала электронная дистанционная платформа Moodle. Теоретические занятия для студентов (зачисленных по окончании 9-го класса) по специальности «Сестринское дело» проходят на базе средней общеобразовательной школы № 3 Костомукшского городского округа. Благодаря сотрудничеству с колледжем в настоящее время в Костомукшской больнице работает 71 человек, из них —

42 выпускника. С самого начала обучения профессиональная адаптация для студентов происходит на рабочих местах.

2. А. А. Романов: Анализ среднего возраста сотрудников Сортавальской центральной районной больницы, в которой на сегодняшний день в качестве медицинского персонала трудится более 200 человек. 23 человека из 28 человек окончили ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», получив среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело». Для организации учебного процесса в качестве преподавателей привлекались специалисты из Сортавальской больницы.

В Сортавальскую ЦРБ трудоустроены 9 человек, 5 человек — в Питкярантскую ЦРБ, 6 человек ушли работать в частную стоматологию. Последнее стало возможным из-за мягких условий, прописанных в целевых договорах на обучение в медицинском колледже с выпускниками школ, что стало нам всем хорошим уроком. Надо менять ситуацию в этом направлении, прописывая более четкие условия.

Мотивация и удержание медицинского персонала в ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ» и меры социальной поддержки: участие в программе «Земский фельдшер», дополнительные социальные гарантии (достойная заработная плата, стажировки, меры социальной поддержки, в том числе приобретение квартир для фельдшеров, компенсация оплаты коммунальных услуг, проезда к месту работы).

Ежегодно с будущими выпускниками общеобразовательных школ проводится большая профориентационная работа.

Е. В. Ильин: Наблюдается высокая степень вовлеченности главного врача в кадровый вопрос и как следствие — положительное решение кадровой ситуации в Сортавальской ЦРБ. Другим руководителям медицинских учреждений у вас стоит перенимать положительный опыт.

Г. Ю. Матвеева: Привлечение квалифицированных медицинских работников из других регионов, наличие конкурсного отбора — это, несомненно, положительный опыт для решения кадровой ситуации в регионе, как и одновременная подготовка кадров на местах. Сейчас стало очевидным, что молодое поколение поворачивается лицом к медицине.

И. В. Леписева: Пока была пандемия люди в большом количестве шли в медицину, желая получить медицинское образование.

Г. Ю. Матвеева: Для более широкого освещения кадровой проблемы альтернативная информация от работодателей может дублироваться в социальных сетях. так как в настоящее время молодежь активно использует цифровое пространство для получения всей необходимой информации. Возможны рассказы не только о текущей медицинской работе, но и, например, об интересных клинических случаях.

Е. И. Аксентьева: При приеме в наш колледж, вне зависимости от внешней ситуации, ежегодно наблюдается большой конкурс, что говорит о высоком интересе к профессии медицинского работника.

Е. В. Ильин: В министерстве здравоохранения Республики Карелия проводится большая работа по целевому приему. Целевой договор практически может получить каждый, кто хотел бы связать свое профессиональное будущее с медициной.

О. С. Копилова: Необходимо вести речь с Министерством образования о создании учебных групп (специальных классов), учащиеся которых бы были ориентированы на дальнейшее профильное поступление. Нужна ранняя профессиональная ориентация с целью формирования у обучающихся образовательных учреждений профессиональной направленности при выборе той или иной специальности.

Е. А. Хидишян: Федеральные программы в настоящее время не имеют направленности на профориентацию, и учителя самостоятельно не могут изменить их. Базовое образование и сдача ЕГЭ — унифицированные показатели. Можно в качестве эксперимента на примере одного класса (группы) какой-нибудь Петрозаводской школы опробовать программы профессиональной направленности.

И. В. Леписева: Профессионализм можно приобрести, когда имеется определенный уровень подготовки. Как пример: в детском саду все хотят быть врачами, но со временем это желание ребенка претерпевает изменения.

3. Е. С. Хомутишникова: В целях ликвидации кадрового дефицита в медицинских организациях республики Министерством здравоохранения совместно с колледжем ведется системная работа по организации дополнительных групп по очно-заочной форме обучения для желающих получить среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело». На базах районных больниц с наибольшим кадровым дефицитом на сегодняшний день обучается 350 студентов. Обучение проводится в 13 районах Карелии, в том числе в 5 районах арктической зоны.

Кроме того, в рамках ведомственной целевой программы Министерство здравоохранения республики организовало переподготовку 52 медицинских сестер по специальности «Лечебное дело».

С 2022 года в связи с изменением Федеральных государственных образовательных стандартов уменьшилась продолжительность обучения на один год — до 2 лет 10 месяцев. Средний возраст обучающихся — 37–40 лет. Со всеми районными больницами заключены договора о сетевом взаимодействии. На экзаменационные сессии студенты приезжают в колледж два раз в год. Межсессионный период проходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ. Практические занятия проходят на базах центральных районных больниц. Результаты успеваемости студентов, несмотря на удаленность от колледжа, находятся на достаточно высоком уровне. Большую часть учебного времени они находятся непосредственно в лечебных учреждениях, что приближает подготовку специалистов к реалиям здравоохранения и помогает адаптироваться к будущей трудовой деятельности.

Система подготовки студентов удаленных групп построена на тесном сотрудничестве колледжа с руководителями центральных районных больниц, специалистами отдела кадров и главными медицинскими сестрами.

Ежегодное увеличение числа студентов групп удаленного доступа и реализация сетевой формы обучения студентов способствуют снижению кадрового дефицита в районах Республики Карелия.

И. В. Леписева: Какой процент выпускников учебных групп удаленного доступа с первого раза проходит аккредитацию молодых специалистов?

Е. С. Хомутишникова: 90 %.

Г. Ю. Матвеева: Имеются ли проблемы с количеством мест для прохождения производственной практики?

Е. С. Хомутишникова: Таких проблем не выявлено.

4. В. В. Павлова: Совместно с Министерством здравоохранения и медицинскими организациями Петрозаводский базовый медицинский колледж проводит целенаправленную работу с целью улучшения кадровой ситуации в республике. Основной задачей становится 100 % охват студентов выпускных групп с целью их мотивации для последующей работы в тех организациях, в которых они были бы наиболее востребованы. Ежегодно проводится анкетирование среди студентов предыдущих выпусков по поводу их трудоустройства в настоящее время. В 40 % случаев выявлено, что при определении будущего места работы большое влияние на выпускника оказывают непосредственно сами специалисты медицинских организаций.

С целью обеспечения качества трудоустройства молодых специалистов с 15 марта 2022 года на базе колледжа функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Наличие данного Центра позволяет: 1) выявить наиболее значимые социальные проблемы, касающиеся подготовки квалифицированных кадров; 2) способствует разработке комплекса мер по привлечению молодых специалистов в медицинские организации Республики Карелия; 3) созданию банка актуальных вакансий; 4) проведению профориентационных мероприятий на базе медицинских организаций; 5) отслеживанию информации о трудоустроенных выпускниках колледжа, их профессиональном и карьерном росте.

Е. И. Аксентьева: В последние годы кадровая политика Министерства здравоохранения Республики Карелия в лице начальника отдела государственной службы и кадров Министерства здравоохранения РК *Евгения Викторовича Ильина* оказывает большую поддержку колледжу и по набору абитуриентов, и по переобучению медицинских работников, имеющих первое медицинское образование по специальности «Сестринское дело», и особенно по специальности «Лечебное дело».

Дефицит фельдшерских кадров в нашей республике на сегодняшний день действительно очень высок. И совсем недавно мы обсуждали дефицитную кадровую ситуацию в Больнице скорой медицинской помощи, на Станции скорой и неотложной медицинской помощи. Поэтому сейчас мы предпринимаем все необходимые меры, чтобы максимально привлечь выпускников специальности «Лечебное дело» для трудоустройства в эту медицинскую организацию. Мы будем пересматривать рабочие программы производственной практики выпускников колледжа, чтобы как можно чаще проводить практические занятия на Станции скорой и неотложной медицинской помощи. Работа предстоит серьезная, и самое главное, надо мотивировать наших выпускников, чтобы они захотели прийти работать в ту медицинскую организацию, которая в них испытывает наибольшую потребность.

В выступлениях коллег из других медицинских учреждений и наших преподавателей говорится о том, что очень многое зависит от того, как медицинская организация принимает нашего выпускника. Он не должен сидеть где-то в сторонке, его с самого начала практики надо понемногу вовлекать в работу среднего медицинского персонала. Сейчас во всех медицинских и образовательных организациях широко развивается такое направление, как наставничество. Поэтому, как только наши ребята приходят к вам (работодателям) на практику, именно с этого момента надо заинтересовать

их и предусмотреть возможность иметь для каждого из них своего наставника, чтобы затем при выпуске из колледжа они захотели вернуться именно к вам.

Е. В. Ильин: Акцент на большой работе, проводимой медицинским колледжем, в вопросе улучшения кадровой ситуации в регионе.

Все мероприятия, которые проходят в колледже, своей направленностью близки к государственной политике, осуществляемой в сфере ликвидации дефицита кадров. Заметно, что работа преподавательского состава также стала более гочечной, правильной, нацеленной на конечный результат — на решение задачи кадрового дефицита. И надо не только решить эту задачу, но и выпустить квалифицированного, востребованного специалиста, который бы влился в медицинскую организацию. Это комплексная работа, а не просто передача знаний от преподавателей студентам и выдача последним дипломов.

Большое спасибо администрации и преподавателям колледжа за проводимую работу. Чувствуется, что мы работаем единой командой. Ведь когда мы говорим про взаимодействие, мы должны учитывать следующее: слишком много времени уходит на подготовку кадров, и здесь, так скажем, тормозить, ошибаться и бездействовать времени нет. Мы не можем терять кадры, потому что это ведет к спасенным жизням, к не оказанной квалифицированной помощи, к необеспеченной доступности для оказания этой помощи. Поэтому мы стараемся своевременно исправить ситуацию.

Следующий учебный год в плане набора абитуриентов тоже не будет легким. Самое главное, у колледжа уже есть определенный положительный опыт, и в том числе благодаря ему мы с вами и решаем кадровые задачи.

5. Е. А. Ремнева: За последние годы произошли нововведения в процессе обучения и аттестации студентов и выпускников: включение в учебный процесс симуляционного обучения; участие в чемпионатах профессионального мастерства; проведение демонстрационного экзамена и первичной аккредитации выпускников. Выявлено, чего не хватает выпускникам медицинского колледжа, по мнению работодателей: 1) готовности к практической деятельности; 2) понимания социальной значимости профессии и ответственности; 3) самостоятельности и инициативности. Базовых теоретических знаний по профессии, наоборот, хватает.

Встречаются проблемы в стандартах практической подготовки: не на всех этапах обучения применяется симуляционное обучение; не совпадают алгоритмы выполнения манипуляций в стандартах и на практике; на выполнение манипуляций по стандарту требуется значительное время.

На каждом мероприятии, проводимом колледжем в течение учебного года, важна роль работодателя. Это касается и демонстрационного экзамена (к компетенции «Медицинский и социальный уход» добавилась компетенция «Фармацевтика»), и чемпионата профессионального мастерства (партнерами которого из года в год выступают представители медицинских организаций и который с апреля 2023 года будет проходить в новом формате), и аккредитации молодых специалистов, и государственной итоговой аттестации.

Е. А. Хидишян: Наша совместная деятельность тоже имеет первостепенное значение, как и кадровая подготовка вообще. Например, часто в практической деятельности применяются новые расходные материалы, требующие дополнительных знаний. Мы (специалисты) готовы обучить новым навыкам при оказании медицинских

услуг, но и другая сторона (сотрудники медорганизаций) должны быть к этому готовы. Почему часть поликлиник внедряет новые навыки, а другая часть — нет? Это не потому, что мы неэффективно научили, а потому что они были потенциально не готовы... В отдаленных районах нашей республики пациент должен получать те же услуги, что и в Петрозаводске, а не приезжать за получением необходимых услуг в столицу республики. В плане подготовки и переподготовки среднего медицинского персонала предлагаю предусмотреть непрерывное обучение для применения новых навыков и выработать единый подход.

Е. А. Ремнева: Благодарим Вас, Ерванд Арутюнович, за проведенный мастер-класс для преподавателей сестринского дела по уходу за портативными системами. Мы внедрили эту технологию в учебную программу подготовки специалистов среднего звена на последнем курсе.

Е. И. Аксентьева: Для профессиональной подготовки студентов — будущих квалифицированных специалистов среднего звена — важно взаимодействие колледжа со всеми медицинскими организациями, а Членам Совета предстоит серьезная работа, направленная на привлечение конкурентноспособных специалистов для работы в медицинских учреждениях, и самое главное, создание условий для удержания молодых квалифицированных кадров на рабочих местах.

6. Разное:

1) Анкеты для работодателей.

2) Предложения в план работы Совета на 2023 год.

Для продолжения продуктивной работы Совета всем его членам было рекомендовано внести свои предложения в план работы на 2023 год, а также ответить на вопросы анкет, предназначенных для работодателей. Анкеты помогут усовершенствовать образовательные программы и улучшить профессиональную подготовку кадров среднего медицинского персонала.

Заслушав выступления:

А. С. Булат и М. К. Кольцовой

«Об опыте работы структурного подразделения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в г. Костомукша».

А. А. Романова

«О сетевом взаимодействии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ»,

Е. С. Хомутиной

«Анализ работы ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с удаленными учебными группами в районах Республики Карелия»,

В. В. Павловой

«Формы взаимодействия колледжа и медицинских организаций в вопросах трудоустройства выпускников»

Е. А. Ремневой

«Участие работодателей в совершенствовании профессионального образования»,

Решили рекомендовать:

1. Принять к сведению информацию *А. С. Булат, и. о. главного врача ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» г. Костомукша, и М. К. Кольцовой, старшей медицинской сестры стационара ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» г. Костомукша; заведующей структурным подразделением колледжа в г. Костомукша, об опыте работы структурного подразделения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в г. Костомукша.*
2. Принять к сведению информацию *А. А. Романова, главного врача ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ», о сетевом взаимодействии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ».*

Рекомендовать:

- 2.1. Перенять накопленный опыт продуктивной работы данной медицинской организации другим медицинским организациям Республики Карелия, в том числе для выполнения кадровых задач по привлечению молодых специалистов, имеющих среднее медицинское образование.
 - 2.2. Главным врачам медицинских организаций в рамках развития сетевого взаимодействия запланировать выездные мероприятия в ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ».
3. Принять к сведению информацию следующих докладчиков — сотрудников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»: *Е. С. Хомутильниковой, заведующей очно-заочным отделением, об анализе работы ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с удаленными учебными группами в районах Республики Карелия; В. В. Павловой, заведующей отделением, руководителя Центра содействия трудоустройству выпускников, о формах взаимодействия колледжа и медицинских организаций в вопросах трудоустройства выпускников; Е. А. Ремневой, руководителя Специализированного центра компетенций «Медицинский и социальный уход», об участии работодателей в совершенствовании профессионального образования.*

Рекомендовать:

- 3.1. Проводить дни открытых дверей с участием ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в медицинских организациях города Петрозаводска для учащихся общеобразовательных школ с целью создания условий для последующего привлечения медицинских кадров.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: руководители медицинских организаций города Петрозаводска: ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

4. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 27.06.2022 г., в котором 2023 год объявлен Годом педагога и наставника,

Рекомендовать:

- 4.1. Руководителям медицинских организаций совершенствовать систему наставничества при работе с молодыми специалистами.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: руководители медицинских организаций Республики Карелия; ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

5. С учетом наличия в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» учебных мастерских (по компетенциям: «Лечебная деятельность», «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика»), Центра содействия трудоустройству выпускников и Аккредитационно-симуляционного центра усилить работу практико-ориентированной направленности при осуществлении учебного процесса и подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: Е. И. Аксентьева, директор ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

6. Провести опросы работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в реализации образовательных программ по специальностям:

- 6.1. Проанализировать анкеты для работодателей* по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в реализации образовательной программы по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdpHa9tYuvSQHk5UyxfmX3hrw-j2GF_MQTmz20JImxHFhMfgA/viewform
- 34.02.01 Сестринское дело
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOJs-mH3cJwE5bZ4gboCMYlvB3ljxqgka29hT8Sy9IKzYJaA/viewform>
- 31.02.02. Акушерское дело
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0UGNzd4cDSj16VhdHloXe4bNbWuKiro6JhttYdWERYxwYgO/viewform>
- 33.02.01 Фармация
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIeod2GPisE9XEpoYUjNF-WxAvoF6pTbvNBKcXkJT-Bv-UUQ/viewform>

* Для прохождения опроса работодателям необходимо скопировать гиперссылку и вставить ее в адресную строку своего браузера, так как прямого перехода по гиперссылке нет.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Секретарь

Иванова

Е. В. Иванова